

KẾ HOẠCH

Mở hoạt động trở lại các trường học trên địa bàn huyện trong điều kiện bình thường mới

I. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH

Thời gian qua, trước tình hình diễn biến phức tạp của dịch COVID-19 trên địa bàn Thành phố nói chung và huyện Cử Chi nói riêng. Để kịp thời tách những ca F0 hoặc ghi nhiễm ra khỏi cộng đồng, đẩy nhanh tiến độ tiêm ngừa vắc xin COVID-19 và chăm lo ổn định cuộc sống cho người dân trên địa bàn huyện trong thời gian giãn cách xã hội. Cho đến nay trên địa bàn huyện có 104 cơ sở giáo dục được trưng dụng làm khu cách ly, xét nghiệm/tiêm ngừa, nơi ở cho bộ đội, trạm y tế lưu động và mục đích khác,...đã góp phần không nhỏ đến công tác phòng chống COVID-19.

- Thực hiện Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021- 2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cử Chi đã triển khai năm học mới 2021 – 2022 từ ngày 01/9/2021 với số lượng 75.702 học sinh. Tuy nhiên, huyện Cử Chi nói riêng và Thành phố Hồ Chí Minh nói chung đang phải đương đầu, nỗ lực vượt qua đại dịch COVID-19 bằng sức mạnh tổng thể của cả hệ thống chính trị, của tất cả các cấp, các ngành, của mọi tầng lớp nhân dân. Trong đó ngành Giáo dục và Đào tạo huyện vừa phải tích cực tham gia công tác chống dịch, vừa phải tập trung chuẩn bị, triển khai nhiệm vụ năm học mới với tâm thế sẵn sàng vượt qua khó khăn, tiếp tục giữ vững chất lượng.

- Hiện nay, một số cơ sở giáo dục vẫn còn được sử dụng để phục vụ công tác phòng, chống dịch của các địa phương (nơi cách ly, xét nghiệm/tiêm vắc xin...) và nhiều cán bộ, giáo viên, nhân viên của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện đã và đang trực tiếp tham gia công tác phòng, chống dịch ở các địa phương (hỗ trợ công tác cách ly tập trung, điều trị COVID-19, xét nghiệm/tiêm vắc xin, phân phối thực phẩm, trực chốt kiểm soát...).

- Toàn ngành Giáo dục và Đào tạo huyện đã triển khai tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trên môi trường internet. Theo thống kê, toàn ngành có 75.702 học sinh từ tiểu học đến trung học phổ thông (38.630 học sinh tiểu học, 26.825 học sinh trung học cơ sở và 10.247 học sinh trung học phổ thông). Trong đó: 1.396 học sinh thuộc diện hộ nghèo, 1.783 học sinh thuộc diện hộ cận nghèo và 1.948 học sinh thuộc diện khó khăn khác.

- Việc tổ chức dạy và học qua internet trong thời gian thực hiện giãn



cách xã hội cho học sinh, huyện có 2.469 học sinh có hoàn cảnh khó khăn như: không có thiết bị/đường truyền tốc độ cao, không có sách giáo khoa, không tiếp cận được sách giáo khoa điện tử; không có thiết bị học tập qua internet; kỹ năng sử dụng máy tính/điện thoại thông minh của học sinh tiểu học còn rất hạn chế, đặc biệt là học sinh tiểu học (lớp 1, 2),... nên không thể đăng nhập vào các hệ thống quản lý giáo dục trực tuyến theo quy định dẫn đến việc không tải được bài học, bài tập để học sinh tự học tại nhà; thiết bị và đường truyền không ổn định, quá tải học sinh không đăng nhập được vào hệ thống giáo dục trực tuyến của nhà trường, của ngành; các nhà xuất bản không kịp thời cung ứng sách giáo khoa đến cho nhà trường,... Mặt khác, nhiều giáo viên lớn tuổi có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế nên cũng gặp nhiều khó khăn trong việc sử dụng hệ thống giáo dục trực tuyến theo quy định. Trước tình hình này, Ủy ban nhân dân huyện cũng đã chỉ đạo các trường khắc phục khó khăn, tổ chức giao sách giáo khoa, photo tài liệu học tập đến tận nhà cho học sinh, giới thiệu sách giáo khoa điện tử cho học sinh; giáo viên hướng dẫn học sinh cách sử dụng các phần mềm, ứng dụng dạy và học tập qua internet cho học sinh; vận động các mạnh thường quân tài trợ kinh phí, sách giáo khoa và thiết bị dạy và học cho giáo viên, học sinh đáp ứng phần nào khó khăn hiện tại. Tuy vậy, hiện nay trên địa bàn huyện vẫn còn nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa có sách giáo khoa, thiếu thiết bị học tập bằng internet.

- Trước những khó khăn về học trực tuyến trên internet hiện nay của học sinh, phần lớn cha mẹ học sinh tỏ ra lo lắng vì rất khó quản lý được việc học của con em; không thể hỗ trợ, hướng dẫn các em trong việc nắm vững bài học cũng như luyện tập; nếu tình trạng học trực tuyến kéo dài sẽ ảnh hưởng lớn đến chất lượng dạy và học tại các trường; nhiều học sinh sẽ mất căn bản, ảnh hưởng không ít đến việc học ở các lớp sau này. Ngoài ra, người dân còn lo lắng về an toàn khi cho trẻ đến trường.

- Các cơ sở giáo dục ngoài công lập, nhất là mầm non, đang vô cùng khó khăn; nhiều đơn vị đã tạm dừng hoạt động. Các địa phương hiện đang đối diện với khó khăn cả về trường lớp (do phải sử dụng phòng, chống dịch), lẫn đội ngũ giáo viên (do chưa tuyển dụng được, bị nhiễm bệnh hoặc đang cách li theo dõi do nghi nhiễm COVID-19, bỏ nghề,...).

- Cho đến nay tình hình dịch COVID-19 trên địa bàn huyện cơ bản được kiểm soát tốt, huyện Củ Chi là một trong những quận/huyện đầu tiên là vùng xanh; các hoạt động xã hội đang thực hiện nghiêm túc theo đúng các quy định của Thành phố, nới lỏng giãn cách xã hội; huyện tiếp tục chăm lo đời sống của người dân, đảm bảo cung ứng kịp thời, đầy đủ lương thực, thực phẩm, nhu cầu thiết yếu để hỗ trợ người dân gặp khó khăn, người dân khu vực phong tỏa, các hộ nhà trọ,... Công tác điều tra, truy vết, khoanh vùng được triển khai thực hiện chặt chẽ, kịp thời và tổ chức cách ly, theo dõi sức khỏe theo quy định; tiếp tục đẩy nhanh tiến độ và rút ngắn chu kỳ test nhanh tầm soát dương tính với SARS - CoV-2 để kịp thời bóc tách F0 và thực hiện cách

ly, theo dõi sức khỏe theo quy định; tỷ lệ người dân trên địa bàn huyện tiêm ngừa mũi 1 đạt 100%, mũi 2 đạt 64,33% (tính đến ngày 2/10/2021). Điều này đã giúp cho huyện Củ Chi có đủ điều kiện thực hiện nhiệm vụ phục hồi, phát triển kinh tế - xã hội, mở cửa trường lớp để dạy học trực tiếp, từng bước đưa cuộc sống Nhân dân huyện Củ Chi trở lại cuộc sống bình thường thường mới.

- Song song với việc mở hoạt động trở lại các ngành, phục hồi kinh tế,... phải ưu tiên sắp xếp cho học sinh trên địa bàn huyện quay lại trường. Cần có phương án từng bước, ưu tiên khối nhỏ (để người lớn đi làm), chính sách hỗ trợ cho học sinh; kết hợp với công tác truyền thông, để người dân hiểu, đồng tình đưa trẻ đến trường. Đây là điều kiện rất quan trọng giúp địa phương sớm ổn định, giúp người lớn yên tâm đi làm. Việc tận dụng “khoảng thời gian vàng” để học sinh được học trực tiếp vừa là điều kiện rất cần thiết để đảm bảo chất lượng giáo dục, vừa là điều kiện cơ bản để ổn định xã hội.

II. MỤC TIÊU

- Tận dụng tối đa “khoảng thời gian vàng” học trực tiếp tại các trường đủ điều kiện về an toàn phòng, chống dịch COVID-19 nhằm đảm bảo chất lượng giáo dục và giúp ổn định xã hội.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên và học sinh trên địa bàn huyện trong môi trường giáo dục huyện; vừa đảm bảo dạy tốt, học tốt và vừa đảm bảo phòng công tác phòng chống dịch.

- Đảm bảo thực hiện đúng kế hoạch thời gian năm học theo quy định; ưu tiên học sinh lớp nhỏ (mầm non, lớp 1, 2), đầu cấp và cuối cấp.

III. PHƯƠNG ÁN MỞ CỬA TRƯỜNG HỌC TRỞ LẠI ĐỐI VỚI CÁC TRƯỜNG, ĐỊA PHƯƠNG ĐƯỢC XÁC ĐỊNH LÀ AN TOÀN TRONG PHÒNG, CHỐNG DỊCH COVID-19

Khi các trường, địa phương được xác định là an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 theo các tiêu chí chung của Thành phố, việc mở cửa trường học phải đảm bảo các nội dung:

1. Một số yêu cầu cơ bản

- Cơ sở giáo dục được đánh giá an toàn theo Bộ Tiêu chí an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học (Cơ sở giáo dục, địa phương (xã, thị trấn) phải được xác định là an toàn trong công tác phòng, chống dịch COVID-19. Phải xây dựng phương án phòng chống dịch của từng trường học, có đội ngũ y tế học đường đầy đủ; đảm bảo phối hợp kiểm soát dịch tại trường).

- Đội ngũ giáo viên phải được tiêm đủ 2 mũi vắc xin trước ngày đến trường ít nhất 2 tuần.

- Chỉ tổ chức học trực tiếp cho những học sinh trong địa phương và trên tinh thần thống nhất giữa cha mẹ học sinh và địa phương cùng nhà trường.

2. Về cơ sở vật chất, kinh phí hoạt động

- Ngừng hoạt động các khu cách ly tại các trường gồm: TH Tân Thành, MN Phước Thạnh, THCS Thị Trấn, MN Trung An 2, THCS Trung An (khi kết thúc cách ly F0 hiện có theo quy định).

- Tiếp tục trung dụng Trường TH Liên Minh Công Nông (cơ sở 2), Trường MN Tân Thành Tây (cơ sở 2), Trường MN Tân An Hội (cơ sở ấp Cây Sộp) và Trường TH Liên Trung, MN Trung Lập Hạ (cơ sở 2) làm khu cách ly tập trung và điều trị bệnh COVID -19 và chọn Trường TH Trung Lập Thượng (phương án dự phòng trong trường hợp F0 theo thực tế tăng cao).

- Rà soát tình hình cơ sở vật chất trường học, kể cả ngoài công lập theo Bộ Tiêu chí an toàn phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học.

- Ngay sau khi tình hình dịch cơ bản ổn định, tiến hành bàn giao các cơ sở giáo dục được trung dụng phục vụ công tác phòng, chống dịch COVID-19; Xây dựng phương án sửa chữa cụ thể. Trong đó, ưu tiên các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học được bàn giao, sửa chữa trước, sau đó các cơ sở còn lại.

- Đảm bảo kinh phí hoạt động của các trường công lập do những phát sinh từ công tác phòng, chống dịch, tổ chức giãn lớp, hợp đồng giáo viên,...

3. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động

- Rà soát thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục (*gọi chung là giáo viên*); có phương án bổ sung, hợp đồng tạm nhằm đảm bảo đủ để hoạt động trở lại, nhất là đối với các cơ sở giáo dục mầm non.

- Đảm bảo việc tiêm vắc xin cho đội ngũ giáo viên, chỉ những giáo viên được tiêm ngừa vắc xin phòng COVID-19 trước 02 tuần mới được vào trường và tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên di chuyển từ nhà đến trường làm việc, nhất là với những giáo viên ngoài địa phương. Những giáo viên chưa đủ điều kiện an toàn có thể được bố trí hỗ trợ hoạt động dạy - học trên môi trường Internet.

4. Về chuyên môn

4.1. Đối với giáo dục mầm non

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham mưu Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục mầm non riêng cho huyện và thực hiện mở cửa đồng loạt trên địa bàn.

- Tháng đầu tiên chỉ nhận trẻ mẫu giáo và chỉ nhận giữ trẻ trong địa phương, tạo điều kiện hỗ trợ các cơ sở ngoài công lập hoạt động đúng quy định, đảm bảo an toàn; từ tháng thứ 2 trở đi mới nhận trẻ mầm non.

- Tháng đầu tiên không tổ chức ăn sáng, bố trí thời gian đưa, đón trẻ lệch giờ. Sau mỗi tuần, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đánh giá độ an toàn và các điều kiện để tham mưu Ủy ban nhân dân huyện điều chỉnh phương án theo hướng mở dần đối với trẻ lứa tuổi nhà trẻ (có thể tổ chức cho trẻ ăn sáng theo nhu cầu đăng ký của phụ huynh).

4.2. Đối với giáo dục phổ thông và thường xuyên: tận dụng tối đa thời gian học tại trường, ưu tiên cho các lớp nhỏ 1, 2, đầu cấp và cuối cấp.

- Giao từng trường xây dựng phương án đi học lại cụ thể căn cứ điều kiện cụ thể (*tiến độ sửa chữa cơ sở vật chất, nhân sự, ...*). Trong đó có gắn với phương án phòng chống dịch trong điều kiện bình thường mới (giãn cách, thực hiện 5K, 5T). Thời gian đầu chia nhỏ lớp, chỉ bố trí học 01 buổi, ưu tiên lớp 1, 2 (tiểu học), lớp 9, 12 (trung học) đi học trước, sau đó đến các lớp còn lại. Sau mỗi tuần, nhà trường đánh giá độ an toàn và các điều kiện để báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện điều chỉnh phương án theo hướng mở dần.

- Tiếp tục duy trì tốt việc dạy - học trên môi trường Internet, qua truyền hình,... để đáp ứng yêu cầu của những học sinh không thể học trực tiếp (ngoài địa phương) cũng như hỗ trợ, song hành cùng học trực tiếp trên lớp.

- Các cơ sở giáo dục ngoại ngữ - tin học, tư vấn du học, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục ngoài nhà trường,... mở cửa sau, khi các địa bàn lân cận cũng đã an toàn.

IV. THỜI GIAN TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Dự kiến hết học kỳ 1 năm học 2021-2022, tuy nhiên các đơn vị chuẩn bị đầy đủ các nội dung trong kế hoạch để triển khai thực hiện ngay khi có chỉ đạo của Thành phố.

V. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Giao Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Chuẩn bị Kế hoạch mở hoạt động trở lại trường học ngay khi được xác định vùng an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19; cần nhanh chóng hoàn chỉnh, trình Ủy ban nhân dân huyện để được tổ chức thực hiện tại địa phương. Gửi kế hoạch về UBND huyện thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

2. Đề nghị Trung tâm Y tế huyện

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng phương án an toàn, phòng dịch COVID-19 trong trường học, Bộ Tiêu chí an toàn đối với cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo Trạm Y tế địa phương hỗ trợ nhà trường triển khai các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 cũng như xử lý tình huống phát sinh (nếu có) theo đúng quy định; tổ chức định kỳ, đột xuất kiểm tra công tác phòng, chống dịch tại các cơ sở giáo dục.

- Ưu tiên tiêm đủ 02 mũi vắc xin phòng COVID-19 cho giáo viên.

- Thực hiện công tác khử trùng, diệt khuẩn các điểm trường được trung tâm đảm bảo đúng quy trình và an toàn theo quy định.

- Tổ chức bàn giao cơ sở vật chất, thiết bị cho nhà trường sau khi đã thực hiện các công đoạn khử trùng, diệt khuẩn, sửa chữa, sắp xếp trả lại hiện trạng ban đầu.

- Tổ chức kiểm tra, báo cáo tình hình về công tác phòng, chống dịch; có ý kiến về điều kiện cho phép hoạt động trở lại.

3. Giao Ban quản lý Dự án Đầu tư Xây dựng khu vực huyện

Phối hợp với các phòng chuyên môn có liên quan và Hiệu trưởng nhà trường, khẩn trương rà soát, xây dựng phương án và tiến hành sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường, nhất là các yếu tố liên quan đến công tác an toàn:

- Tháo dỡ, di dời các thiết bị, cơ sở vật chất được lắp đặt thêm để phục vụ công tác phòng, chống dịch COVID-19 tại các khu cách ly được thu hồi.

- Tổ chức làm vệ sinh, sắp xếp các cơ sở vật chất, thiết bị của nhà trường trở về vị trí ban đầu.

- Chủ trì trong công tác khảo sát, thực hiện sửa chữa, khắc phục các thiết bị, cơ sở vật chất của nhà trường bị hỏng trong quá trình sử dụng làm khu cách ly, điều trị và tiêm ngừa.

4. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục, các hoạt động đầu năm học, phương án đi học trở lại đối với từng cấp học, bậc học.

- Chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan trong việc triển khai Kế hoạch mở cửa trường học trở lại, hàng tuần báo cáo, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện điều chỉnh kế hoạch, mở cửa dần các dịch vụ giáo dục trong và ngoài nhà trường trên nguyên tắc đảm bảo an toàn tuyệt đối.

- Chủ động phối hợp với Trung tâm Y tế huyện xây dựng phương án an toàn, phòng, chống COVID-19 trong trường học; rà soát, tham mưu việc điều chỉnh Bộ Tiêu chí an toàn đối với cơ sở giáo dục.

- Thẩm định Kế hoạch mở cửa trường học của Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn để tham mưu Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt.

- Giám sát, kiểm tra, có ý kiến trong quá trình mở hoạt động trở lại các trường; kịp thời báo cáo, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện điều chỉnh phương án phù hợp với thực tiễn.

- Phối hợp với cơ quan chuyên môn rà soát, đề xuất cấp bù các kinh phí cho nhà trường do những phát sinh từ dịch COVID-19 như: các chi phí phòng, chống dịch; chi phí phát sinh từ việc chia nhỏ lớp, thiếu nhân sự,...

- Rà soát, tham mưu chính sách hỗ trợ giáo viên, học sinh khó khăn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục ngoài công lập (nhất là giáo dục mầm non).

5. Giao Phòng Nội vụ huyện

Rà soát, tham mưu tuyển dụng viên chức để đảm bảo về nhân sự cho các trường công lập; tổ chức, hướng dẫn việc cấp giấy (thủ tục) đi đường cho công chức, viên chức đang công tác tại các cơ sở giáo dục trong tình hình mới về công tác phòng, chống dịch COVID-19 trên địa bàn huyện.

6. Giao Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện

- Chủ động chuẩn bị nguồn kinh phí cấp cho ngành Giáo dục huyện và các địa phương; ưu tiên bố trí kinh phí sửa chữa trường lớp đối với các trường được trung dụng thực hiện nhiệm vụ phòng, chống dịch để tận dụng tối đa “khoảng thời gian vàng” học trực tiếp.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện rà soát, đảm bảo kinh phí hoạt động cho các cơ sở giáo dục; tham gia xây dựng các chính sách hỗ trợ,... năm học 2021-2022.

7. Giao Công an huyện

Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng phương án tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên di chuyển từ nhà đến trường, nhất là di chuyển qua nhiều địa phương.

8. Đài truyền thanh huyện

Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo huyện thực hiện công tác truyền thông phổ biến các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học cho học sinh và cha mẹ học sinh từ đó hiểu, tin tưởng đưa trẻ đến trường.

9. Giao Hiệu trưởng, chủ các cơ sở giáo dục

- Tăng cường thực hiện công tác tuyên truyền để giáo viên, người dân nắm được các biện pháp phòng ngừa, từ đó hiểu, tin tưởng và tận dụng “khoảng thời gian vàng” để tổ chức dạy và học trực tiếp.

- Hiệu trưởng xây dựng phương án đi học lại trên cơ sở căn cứ điều kiện cụ thể đảm bảo các yêu cầu (*tiến độ sửa chữa cơ sở vật chất, nhân sự, chuyên môn; công tác phòng, chống dịch COVID-19, ...*).

- Chủ động phối hợp với địa phương trong việc vận động học sinh, trẻ ra lớp đảm bảo các chỉ tiêu; tạo mọi điều kiện tốt nhất cho học sinh đến trường học trực tiếp hoặc học qua Internet (nếu có).

- Thường xuyên phối hợp cơ sở y tế thực hiện tốt công tác phòng chống dịch tại đơn vị; xây dựng phương án ứng phó khi nhà trường có xảy ra trường hợp nghi nhiễm hoặc nhiễm bệnh.

- Gửi danh sách học sinh trong diện được miễn, giảm học phí; có hoàn cảnh khó khăn về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổng hợp.

- Báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trước khi học sinh vào trường (ít nhất 3 ngày) về kết quả công tác chuẩn bị cho việc tổ chức dạy học trực tiếp.



- Kịp thời báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện những khó khăn, vướng mắc, những phát sinh bất cập làm ảnh hưởng đến quá trình triển khai Kế hoạch mở cửa trường học trở lại.

Trên đây là Kế hoạch mở hoạt động trở lại các trường học trên địa bàn huyện trong điều kiện bình thường mới. Đề nghị UBND các xã, thị trấn, Thủ trưởng các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện kịp thời, chặt chẽ, đảm bảo an toàn và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện ủy;
- TT.UBND huyện;
- UBND xã, thị trấn;
- Công an huyện;
- Trung tâm Y tế huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện;
- Phòng Nội vụ huyện;
- Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện;
- Ban QLDA&TXDKV huyện;
- Hiệu trưởng, chủ cơ sở giáo dục;
- Đài truyền thanh huyện;
- Lưu: VT, P.GDDT.3.N.T.Tuan.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Hằng